|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| VDSS | **Lehrerfortbildungsveranstaltung/Teacher training event**  3. März 2024, 10.00 bis to 17.00 Uhr  Unterstützt durch: | | |
| **Zeit** | **Vormittag** | | |
| 1. **10.00-10.15** | **Charlotte Schulze** (Chair VDSS)**: Welcome!** | | |
| 1. **10.15-11.15** | **Charlotte Schulze** (VDSS)**:** **Gleichberechtigung, Diversität und Inklusion: Wie sieht es an unseren Samstagsschulen aus?** | | |
| 1. **11.15-12.15** | **Angelique Arts** (DSS Richmond and Kings College): **Spiele in der Samstagsschule: Brettspiele, Kartenspiele, Rollenspiele und ‘escape rooms’ für Kinder aller Altersgruppen.** | | |
| 1. **12.15-12.30** | **Charlotte Schulze**: **Preisverleih der diesjährigen drei German Saturday School Teaching Awards (GSSTA)**  *(Sponsoren: Austrian Cultural Forum, Swiss Embassy, Goethe Institute London)* | | |
| **12.30-14.00** | **Lunch break** | | |
| **Nachmittag** | **Workshops fuer LehrerInnen:** | | **Workshops fuer SchulleiterInnen:** |
| **14.00-15.00** | 1. Tanja Jost (DSS York)  **Spielerische Aktivitaeten fuer Kleinkinder: meine Ideen und Routinen und wie ich improvisiere wenn nicht alles nach Plan laeuft.** | 2. Yiannis Souris (DSS Greenwich)  **Im Sommer 2026 finden die reformierten Deutsch GCSE Pruefungen erstmals statt: Was genau wird sich aendern?** | 3. Diskussionsrunde mit Fiona Kennedy (Goethe Institut London)  **Das deutsche Förderprojekt GIMAGINE – get set German: Das Potenzial der Samstagsschulen.** |
| **15.00-16.00** | 4. Tina Lloyd (DSS Nottingham)  **Obstspiesse oder Berliner Mauer Projekt? Austausch von Unterrichtsprojekten für 10-12jährige.** | 5. GSSTA Projekte:  **Die drei GewinnerInnen stellen ihre Unterrichtsprojekte vor (relevant fuer alle Altersgruppen)** | 6. Marianne Siegfried-Brookes (VDSS)  **Organisationsformen der Samstagsschulen: CIC, limited company, community group – was ist das richtige Format für unsere Schule?** |
| **16.00-16.15**  **16.15-17.00** | **Verabschiedung,**  **Anschliessend ‘Social’ für informellen Austausch** | | |